

Penthao



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Implémenter une solution ETL avec PDI.
- Découvrir le traitement et l'alimentation des données, la sécurisation et l'optimisation des flux.



PUBLIC CONCERNÉ

- Administrateurs systèmes/BDD, Chefs de projets, Développeurs



PRÉREQUIS

- Connaissance du SQL.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne 30 à 50%)
- Remise d'un support de cours.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée,
- Evaluation des acquis tout au long de la formation,
- Questionnaire de satisfaction,
- Attestation de stage à chaque apprenant,
- Positionnement préalable oral ou écrit,
- Evaluation formative tout au long de la formation,
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles



MOYENS TECHNIQUES EN PRÉSENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée à minima d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc et/ou paperboard.
- Pour les formations nécessitant un ordinateur, un PC est mis à disposition de chaque participant.



MOYENS TECHNIQUES EN DISTANCIEL

- A l'aide d'un logiciel (Teams, Zoom...), d'un micro et éventuellement d'une caméra les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.
- Sessions organisées en inter comme en intra entreprise.
- L'accès à l'environnement d'apprentissage ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.
- Pour toute question avant et pendant le parcours, assistance technique à disposition au 04 67 13 45 45.



ORGANISATION

- Délai d'accès : 5 jours ouvrés (délai variable en fonction du financeur)
- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h



ACCESSIBILITÉ

- Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.
- Pour tout renseignement, notre référent handicap reste à votre disposition : mteyssedou@ait.fr



PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.



CERTIFICATION POSSIBLE

- Aucune

INTRODUCTION ET DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT

- Pourquoi Pentaho Data Integration (PDI) ?
- Historique et présentation
- Architecture, vue d'ensemble des composants.
- Installation et Configuration

DÉCOUVERTE DES FLUX

- Les transformations
- Les jobs
- Text file Output et CSV Input
- Exécuter un job.
- Exécuter une transformation.

TRAITEMENT DES DONNÉES

- Qualifier les données à traiter : Sort, Unique et Filter Rows...
- Gérer les chaînes de caractères : String cut
- Effectuer des calculs : Calculator
- Joindre des données : Join Rows, Merge Join et Rows...).

LES MÉTADONNÉES

- Métadonnées : vue d'ensemble et création.

TRAVAILLER AVEC LES BASES DE DONNÉES

- Bases de données supportées.
- Récupérer une table d'une métadonnée.
- Interaction avec la base de données.

DÉVELOPPEMENT DE TRANSFORMATIONS AVANCÉES

- Propriétés d'un job et transformation.
- Utiliser des variables : Set / Get Variables.
- Copy / Get Rows to Result.
- Alimenter des données via des services Web
- Monitoring (" Write to log " et mails).

GESTION DES LOGS ET DES ERREURS

- Les types d'erreurs.
- Gérer les erreurs (dans un job, une transformation).
- Paramètres de gestion d'erreurs.
- Le composant " Data Validation ".
- Les niveaux de logs (via la console, sauvegardés en base...).

FONCTIONNALITÉS AVANCÉES, AUTOMATISATION ET DOCUMENTATION

- Débogage (prévisualisation et ajout de points d'arrêt).
- Parallélisation des traitements.
- Export des travaux.
- Kitchen : l'exécuteur de jobs (fichiers, repository, tâches planifiées).
- Documenter ses jobs.