

Visualage Pacbase - Module Dialogue



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour maîtriser le Référentiel et le Méta-modèle, l'administration des données, la conception et la réalisation des applications Batch et Transactionnelles.
- Formation dispensée avec la licence officielle IBM V2.5 et V3.5
- Stage ayant obtenu, en juillet 2007, la certification du : IBM Paris Laboratory Development Manager.



PUBLIC CONCERNÉ

- Développeurs



PRÉREQUIS

- Avoir suivi le stage Grands Systèmes IBM (MVS-TSOISPF-JCL/COBOL2/CICS : développement et programmation/ SQL-DB2 : développement) ou posséder les connaissances équivalentes.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne 30 à 50%)
- Remise d'un support de cours.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée,
- Evaluation des acquis tout au long de la formation,
- Questionnaire de satisfaction,
- Attestation de stage à chaque apprenant,
- Positionnement préalable oral ou écrit,
- Evaluation formative tout au long de la formation,
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles



MOYENS TECHNIQUES EN PRÉSENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée à minima d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc et/ou paperboard.
- Pour les formations nécessitant un ordinateur, un PC est mis à disposition de chaque participant.



MOYENS TECHNIQUES EN DISTANCIEL

- A l'aide d'un logiciel (Teams, Zoom...), d'un micro et éventuellement d'une caméra les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.
- Sessions organisées en inter comme en intra entreprise.
- L'accès à l'environnement d'apprentissage ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.
- Pour toute question avant et pendant le parcours, assistance technique à disposition au 04 67 13 45 45.



ORGANISATION

- Délai d'accès : 5 jours ouvrés (délai variable en fonction du financeur)
- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h



ACCESSIBILITÉ

- Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.
- Pour tout renseignement, notre référent handicap reste à votre disposition : mteyssedou@ait.fr



PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.



CERTIFICATION POSSIBLE

- Aucune

Visualage Pacbase - Module Dialogue

- Dialogue
- Rappels
- Définition d'un programme transactionnel
- L'entité Dialogue
- L'entité Ecran
- Le maquetage des écrans
- Appel des rubriques
- TP - Réaliser la définition et la description des écrans
- Enchaînement des écrans d'une application
- L'impression des maquettes
- La structure d'un programme TP
- Les traitements standards PACBASE
- L'appel des ressources externes (segments)
- Les contrôles et les mises à jour
- Génération des libellés d'erreurs
- TP - Réaliser la consultation des vols
- TP - Consultation et mise à jour d'un vol
- TP - Réaliser le programme qui permet de visualiser tous les vols d'une même destination
- TP - Réaliser le programme qui permet la consultation et la mise à jour des vols
- TP - Réaliser le programme qui permet de consulter toutes les réservations pour un vol et de mettre à jour toutes les réservations
- TP - Utilisation de la fonction SOUFFLEUR
- TP - Affichage des libellés erreurs standards + spécifiques

REMARQUE : LES TRAVAUX PRATIQUES INTÈGRENT LES DIFFÉRENTES PHASES D'UN PROJET : DE L'ANALYSE À LA RÉALISATION, JUSQU'À LA MISE AU POINT DE PROGRAMMES EXÉCUTABLES.