

SARL ONEO 1025 rue Henri Becquerel Parc Club du Millénaire, Bât. 27 34000 MONTPELLIER

N° organisme: 91 34 0570434

Nous contacter: +33 (0)4 67 13 45 45 www.ait.fr contact@ait.fr

Référence	5-MG-SAM
Durée	1 jour (7 heures)
Éligible CPF	NON
Mise à jour	21/12/2021

Software Asset Management: Mise en place d'une démarche SAM



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir ou améliorer ses connaissances sur les méthodologies de gestion des actifs logiciels.
- Optimiser ses connaissances sur le cycle de vie du logiciel, le vocabulaire associé, les modes d'achats et l'aspect légal du logiciel.



PUBLIC CONCERNE

Toutes les personnes liées à la notion de logiciels tels que des acheteurs, DSI, responsables informatique, gestionnaires de parc informatique



PREREQUIS

Aucune connaissance particulière.



MOYENS PEDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne 30 à 50%)
- Remise d'un support de cours.



MODALITES D'EVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée,
- Evaluation des acquis tout au long de la formation,
- Questionnaire de satisfaction,
- Attestation de stage à chaque apprenant,
- Positionnement préalable oral ou écrit,
- Evaluation formative tout au long de la formation,
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles



MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée à minima d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc et/ou paperboard.
- Pour les formations nécessitant un ordinateur, un PC est mis à disposition de chaque participant.



MOYENS TECHNIQUES EN DISTANCIEL

- A l'aide d'un logiciel (Teams, Zoom...), d'un micro et éventuellement d'une caméra les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.
- Sessions organisées en inter comme en intra entreprise.
- L'accès à l'environnement d'apprentissage ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.
- Pour toute question avant et pendant le parcours, assistance technique à disposition au 04 67 13 45 45.



ORGANISATION

- Délai d'accès : 5 jours ouvrés (délai variable en fonction du financeur)
- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h



- Les personnes en situation d'handicap sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.
- Pour tout renseignement, notre référent handicap reste à votre disposition : mteyssedou@ait.fr



PROFIL FORMATEUR

- Nos formateur sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.



CERTIFICATION POSSIBLE

Aucune

	NS DE LOGICIELS ET DE LICENCES
	Définitions Différences
	Qu'est-ce qu'un actif logiciel ?
DEFINI	ΓΙΟΝ DE LA NOTION DE SOFTWARE ASSET MANAGEMENT
	Définitions
	Pourquoi gérer ces actifs ? Impact de ne pas avoir une démarche SAM dans l'organisation
LE SOF	TWARE ASSET MANAGEMENT PAR ISO ET ITIL
	ISO
	ITIL
	TEURS D'UNE DEMARCHE SAM
	Qui sont-ils? Quels sont les rôles de chacun des acteurs?
	Quels sont les liens entre tous les acteurs?
LA DEM	ARCHE SAM ET SES OUTILS
	Les différentes étapes
	Les outils associés Gestion active des licences
	Mythes autour du SAM et de ses outils
LES DIF	FERENTS NIVEAUX DE MATURITE
	Concept issu d'ISO
	La vision du Gartner
	DITS DE CONFORMITE
	Le contexte
	Le cadre juridique Droits, devoirs et causes de non-conformité
	Comment procèdent les éditeurs ?
	Les sanctions encourues
	Les réponses à apporter et les négociations possibles
DE LA T	THEORIE A LA PRATIQUE
ÉTUDE	LUDIQUE D'UN CAS CONCRET DE MISE EN PRATIQUE
	Étude ludique d'un cas concret de mise en pratique

Software Asset Management : Mise en place d'une démarche SAM