

Initiation à la prévention des risques psychosociaux (RPS)



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les risques psychosociaux (RPS) comme un risque professionnel
- Acquérir des connaissances sur la notion de RPS
- Différencier les familles de RPS
- Lister les catégories de RPS par les caractéristiques de leurs effets
- Comprendre les liens entre le travail, les RPS et leurs effets sur la santé et l'entreprise
- Connaître le cadre réglementaire de la prévention applicable aux RPS
- Repérer les actions de prévention primaire et les différencier des autres types d'actions de prévention des RPS



PUBLIC CONCERNE

- Etre volontaire
- Personnes amenées à travailler sur les problématiques RPS : CHSCT, infirmière d'entreprise, responsable sécurité, préventeur, représentants du personnel, RH, directeurs, managers,...



PREREQUIS

- Pas de prérequis spécifique
- Il est conseillé d'avoir un intérêt à la prévention des RPS



MOYENS PEDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques
- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne 30 à 50%)
- Remise d'un support de cours



MODALITES D'EVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée,
- Evaluation des acquis tout au long de la formation,
- Questionnaire de satisfaction,
- Attestation de stage à chaque apprenant,
- Positionnement préalable oral ou écrit,
- Evaluation formative tout au long de la formation,
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles



MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée à minima d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc et/ou paperboard.
- Pour les formations nécessitant un ordinateur, un PC est mis à disposition de chaque participant.



MOYENS TECHNIQUES EN DISTANCIEL

- A l'aide d'un logiciel (Teams, Zoom...), d'un micro et éventuellement d'une caméra les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.
- Sessions organisées en inter comme en intra entreprise.
- L'accès à l'environnement d'apprentissage ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.
- Pour toute question avant et pendant le parcours, assistance technique à disposition au 04 67 13 45 45.



ORGANISATION

- Délai d'accès : 5 jours ouvrés (délai variable en fonction du financeur)
- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h



ACCESSIBILITE

- Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.
- Pour tout renseignement, notre référent handicap reste à votre disposition : mteyssedou@ait.fr



PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.



CERTIFICATION POSSIBLE

- Aucune

Initiation à la prévention des risques psychosociaux (RPS)

INTRODUCTION

- Présentation de la formation, des participants.
- Vérification des conditions préalables : pas de lien hiérarchique dans le groupe, volontariat
- Accord sur le principe de confidentialité des échanges et protection de la parole

RISQUES PSYCHOSOCIAUX

- Définition
- Les différentes catégories de RPS selon les caractéristiques de leurs effets
- Différents effets
- Conséquences sur la santé
- Analyse de cas de situation de travail

LES FACTEURS PRESENTS DANS LES SITUATIONS DE TRAVAIL RECONNUS COMME CAUSES DE RPS

- Liens entre situation de travail et RPS
- Présentation du modèle de l'INRS
- Autre, modèle des RPS : le modèle des tensions de l'ANACT
- Les enjeux sociaux et sociétaux

IDENTIFIER LES RPS COMME RISQUE PROFESSIONNEL

- Rappel des obligations
- Références à la loi
- Risque professionnel : de quoi parle-t-on ?

LES CONDITIONS POUR BIEN REUSSIR LA PREVENTION DES RISQUES

- Privilégier une démarche globale
- S'appuyer sur une démarche participative avec le rôle de chacun
- Evaluer avec les unités de travail
- Repérer les différentes actions de prévention : primaire - secondaire - tertiaire

LES 6 PHASES D'UN PLAN DE PREVENTION

- Préparer avec élaboration d'un diagnostic
- Evaluer les risques
- Rédiger le document unique
- Construire un plan d'actions
- Mettre en œuvre le plan d'actions
- Suivre le plan d'actions

LES RESSOURCES EXTERNES

- Les différents contacts
- Les types d'aides et de conseils

LES RAISONS POUR ENTAMER UNE POLITIQUE DE PREVENTION

ETUDES DE CAS

- Etudes de cas

BILAN, EVALUATION ET SYNTHESE DE LA FORMATION

- Bilan, évaluation et synthèse de la formation

OBSERVATIONS : CETTE FORMATION SERA CENTREE SUR LES ECHANGES AUTOUR DES ACTIVITES DE TRAVAIL EN EVITANT L'ANALYSE PSYCHOLOGIQUE DE CAS INDIVIDUEL. LE SUCCES DE CETTE FORMATION TIENT EN LA PARTICIPATION ACTIVE ET VOLONTAIRE DES PARTICIPANTS ET AU RESP

- Observations : cette formation sera centrée sur les échanges autour des activités de travail en évitant l'analyse psychologique de cas individuel. Le succès de cette formation tient en la participation active et volontaire des participants et au resp